



Cofinancé par
l'Union Européenne

SANTÉSUD
| GROUPE SOS |



AVEC LE SOUTIEN DE



Une femme – Un homme : Des qualités et des défauts

Description du jeu

Cet outil propose aux participants 24 qualités et défauts humains. Le joueur doit attribuer chaque qualité et défaut à l'homme ou à la femme. Son objectif est de travailler sur les stéréotypes liés au genre.

Matériel

- 18 cartes, un paquet de pâte à fixe ;
- Deux posters : une silhouette de femme et une silhouette d'homme ;

Public cible

Tout public à partir de 13 ans.

Compétences développées

Les participants développent leurs compétences psycho sociales et leurs relations aux autres en :

- Prenant conscience des stéréotypes liés au genre attribués au masculin et au féminin ;
- Déconstruisant leurs représentations du genre influencées par les normes de la société.

Consignes

Le jeu peut être utilisé lors d'une séance d'écoute individuelle, lors d'un focus groupe ou de sensibilisation grand public.

En séance d'écoute individuelle : la personne va placer l'intégralité des cartes sur les affiches de l'homme ou de la femme en fonction de son opinion propre. Une fois les cartes placées, un débat pourra alors s'instaurer avec l'écouter pour faire réfléchir la femme à ses stéréotypes.

Pour une utilisation lors des focus groupes ou lors des séances de sensibilisation grand public : on peut faire intervenir des personnes à tour de rôle : chaque participant va choisir une carte et l'attribuer à l'homme ou à la femme selon son opinion. Une fois toutes les cartes posées, un échange pourra alors s'instaurer avec tout le groupe.

Le rôle de l'animateur est de susciter et de réguler l'échange, d'animer le débat, favoriser l'argumentation face à un choix, laisser les différents avis s'exprimer et questionner les représentations.

Limites du jeu

Des qualités et des défauts ont été sélectionnés afin de faire réfléchir aux caractéristiques positives et négatives associées à chaque genre. Ce jeu a pour but d'initier le débat sur les stéréotypes de genre ancrés dans la société.



Cofinancé par
l'Union Européenne

SANTÉSUD
| GROUPE SOS |



AVEC LE SOUTIEN DE



La place et le rôle de l'animatrice sont déterminants afin de recadrer les débats, mettre en évidence les propos sexistes/patriarcaux et apporter aux participants des axes de réflexion.

Aide à l'animation

Les qualités : calme, ambition, sensibilité, tendresse, obéissance, force, créativité, protection, amabilité, doué.e, loyauté, honnêteté, détermination, courage, minutie.

Les défauts : impatient, agressivité, autorité, susceptible, bavard, égoïsme, paresse, rébellion, timidité.

Pistes d'animation :

1. Questionner les participants sur les raisons pour lesquelles la carte a été attribuée à l'homme ou à la femme ;
2. Questionner les participants sur leurs représentations.

Une fois que les participants ont expliqué les raisons de l'attribution de la carte à l'homme ou la femme, l'animatrice peut les questionner sur leurs représentations.

Par exemple :

A propos de la tendresse

- Les papas ne font-ils pas des câlins et des bisous à leurs enfants, à leurs bébés ?
- Faire des câlins et des bisous, n'est-ce pas la tendresse ?
- Si les papas sont tendres et que les papas sont des hommes, les hommes sont tendres non ?

A propos de la créativité :

- *Demander aux participants de nommer des artistes (musiciens, chanteurs, peintres, écrivains...)* ;
- *Automatiquement des noms d'hommes et de femmes vont être cités ;*
- *Mettre en évidence que la créativité est présente chez les hommes et les femmes.*

3. Expliquer que toutes ces qualités et ces défauts n'appartiennent ni à l'homme, ni à la femme.

4. Définir le genre et ses stéréotypes avec des mots simples.

Santé Sud définit le genre comme une construction sociale, fondée sur des normes, stéréotypes et représentations. Les stéréotypes sont des images/idées habituellement admises et véhiculées sur un sujet. Ces images sont souvent caricaturales et incorrectes. Les stéréotypes de genre ont un impact négatif sur la vie des femmes. Ces stéréotypes influencent négativement le parcours de vie des femmes, l'accès à l'éducation, l'accès à l'emploi et les conditions de travail ainsi que l'accès à la santé.